

Discipline : Español			Séquence : El cuerpo humano Séance : 4/6 Me duele(n)...		Date : Durée : 30'
Objectifs spécifiques :			* Exprimer la douleur par l'expression « me duele(n)... » * Reconnaître le vocabulaire sur le corps humain		
Pré - requis :			Mano, pie, pierna, cabeza, dientes, ojos		
Matériel :					
Dispositif :			Groupe		
Déroutement :	Phase :	Durée :	Activité des élèves :		Activité du maître :
	I Coll	5'	<u>Rituel</u> <ul style="list-style-type: none"> l'é qui possède la carte image correspondante la montre et se présente 		Je distribue une carte image à chaque é : celui qui a celle qui est nommée se présente. Les é qui se sont présentés proposent une nouvelle partie
	II Coll	15'	<u>Introduction nouvelle notion :</u> <ul style="list-style-type: none"> les é disent ce qu'ils ont compris les é observent les é disent ce qu'ils ont compris les é expliquent pq on dit « me duele » puis « me duelen » l'é utilise l'expression puis pose la question à son voisin 		Je mime : « Me duele la cabeza. » J'écris la phrase au tableau Je mime : « Me duelen los pies » J'écris la phrase au tableau Je redis « Me duelen los pies » et demande à mon voisin « Y a ti, ¿qué te duele ? »
	III Indiv	10'	<u>Transfert</u> <ul style="list-style-type: none"> en binômes : les é jouent un dialogue du type : « Elsa, hoy me duele ... Y a ti, ¿no te duele nada ? _ Sí, a mí, me duele... » 		Explication du jeu aux é. Trame du dialogue écrite au tableau Je vérifie la prononciation en passant entre groupes
Prolongements :			Séances 5 et 6 : apprentissage du chant « ¿Cómo planta usted las flores ? » sur l'air de « Savez-vous planter les choux ? » et évaluation		
Observations :					